

Аннотация на рабочую программу

Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся 7-11 классов основного общего образования (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Примерной программы основного общего образования. География 5-9 классы.

В основу рабочей программы положена Адаптированная основная образовательная программа по географии основного общего образования для учащихся ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей».

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

– воспитание патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний;

– воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в т.ч. ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

– формирование практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

– развитие представлений о зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

– выработка способности к безопасному и экологически целесообразному поведению в окружающей среде.

Основными задачами изучения учебного предмета являются следующие:

– содействие овладению обучающимися знаниями о природе Земли, о закономерностях строения Земли, о роли географической науки в практической деятельности людей;

– развитие умений проводить исследования с использованием географического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

– развитие умений осуществлять работу с географической информацией, в т.ч. о современных достижениях в области географии, её анализ и критическое оценивание;

– воспитание экологически грамотной личности, готовой к сохранению и охраны окружающей среды;

– обогащение коммуникативной практики обучающихся на материале учебной дисциплины, формирование понятийного аппарата географии.

Учебный план школы на изучение географии предусматривает: в 7-11 классе — 2 часа в неделю (всего 68 часов за каждый год обучения).

Учебно-методический комплект:

Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования по биологии.

7 класс

1. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2021. – (Полярная звезда)

2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 7 класс (рабочая тетрадь)

3. В.В. Николина. География. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя)

4. Е.Е. Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 7 класс (пособие для учителя)

5. Атлас 7 класс

8 класс

1. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2021. – (Полярная звезда)

2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь)

3. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 8 класс (пособие для учителя)

4. Е.Е. Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 8 класс (пособие для учителя)

5. Атлас 8 класс

9 класс

1. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев и др.). М.: Просвещение, 2021. – (Полярная звезда)

2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь)

3. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 9 класс (пособие для учителя)

4. Е.Е. Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 9 класс (пособие для учителя)

5. Атлас 9 класс

6. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5—11 классы. / (А.И. Алексеев и др.). М.: Просвещение, 2019.